**Задание 1. Составление плана культурно-просветительской работы с детьми по вопросам формирования информационной, экологической и экономической грамотности**

Каждому студенту необходимо предложить план культурно-просветительской работы с несовершеннолетними по вопросам информационной / экологической / экономической грамотности (один на выбор студента).

Данный план необходимо составить по заданным преподавателем параметрам. В данном случае, от студента не требуется демонстрации педагогических умений и составления подробного конспекта мероприятий (так как курс «Методики обучения (по областям предметных знаний)» и «Педагогики» будет изучаться им на старших курсах), однако предложенные мероприятия должны отвечать:

- возрастным особенностям группу обучаемых;

- быть реальными для воплощения в ГОУ СОШ (доступными по финансовой составляющей и открытым для посещения местом);

- адекватными по содержанию и соответствующим выбранной теме.

- Посещение консультаций педагогами школы по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся и профилактики компьютерной зависимости;

- Обеспечение информационной безопасности и формирование информационной культуры и критического мышления у обучающихся;

- Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся и работа с детьми, подвергающимся жесткому обращению в виртуальной среде;

- Обеспечение защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций;

- Оформление стендов, информационных планшетов в школе(классах) по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете»;

- Размещение на сайте школы, в Сетевом городе информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети «Интернет»

- Проведение анкетирования обучающихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет (с 5 класса);

- Проведение уроков(классных часов) безопасности работы в Интернете для обучающихся, возможно привлечение специалистов, например в сфере информационной безопасности (с 5 класса);

- Организация квестов для школьников по цифровой грамотности (1-4 классы);

- Проведение викторин по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации(1-8 классы);

- Проведение разъяснительных профилактических мероприятий в рамках классного часа с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера(7-11 классы);

**Задание 2. Составить схему защиты личности от экономических / экологических и информационных угроз**

В ходе выполнения данного задания Вам необходимо проанализировать собственный образ жизни, отобрать по 2 опасные ситуации экологического / экономического / информационного характера (всего 6), а также разработать краткий алгоритм собственных действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния этих ситуаций на вашу жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Опасные ситуации** | **Алгоритм по предотвращению** |
| Нерациональное использование ресурсов | Не покупать новую технику, если старая не пришла в негодность. Более рациональное и бережное использование природных ресурсов при отдыхе вне черты города. |
| Проблема отходов | Организовать раздельный сбор мусора Найти ближайшие станции вещеворота, а также приема спецотходов. Отказ от использования одноразовой посуды. |
| Хищение с банковских карт | Изменить пин-код на не связанный с личной жизнью. Узнать о дополнительных способах защиты информации на карте. Минимизировать кол-во платформ, хранящих данные банковских карт. |
| Кибермошейничество | Использование специального программного обеспечения, в виде антивирусных программ. Регулярная проверка ПК на наличие вирусов. |
| Опасности в сети Интернет | Использование программ для блокировки рекламы. Более внимательное прочтение лицензионных соглашений и соглашений, при входе на сайт. Использование проверенных источников. |
| Кредитование | Избегать кредитов и различного рода займов. При сильной необходимости внимательно читать договор с банком или с иной организацией, которая предоставляет подобные услуги. Погашение долгов в установленные сроки. |